

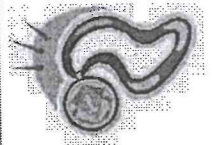
Mathématiques

We have completed the math activity (see website).

Parent Signature



ail



aile

Étude de mots

Jour 1

Lis l'histoire du son de la semaine. Surligne les mots qui contiennent le son de la semaine.

Jour 2

Écris les mots que tu connais avec le son de la semaine dans les tableaux. N'oubliez pas que vous pouvez utiliser les mots de l'histoire ou de ta tête.

Les mots de 1 syllabe

1.	4.
2.	5.
3.	6.

Les mots de 2 syllabes

1.	4.
2.	5.
3.	6.

Les mots de 3 syllabes

1.	3.
2.	4.

Les mots de 4 syllabes ou plus

1.	2.
----	----

Jour 3

Écris des belles phrases avec plusieurs mots du son de la semaine.

2e année = 2 phrases 3e année = 3 phrases

Jour 4

Écris le mot qui correspond avec la définition. Essaie de le faire sans regarder. N'oubliez pas que le mot va toujours contenir le son de la semaine.

Regarde dans un dictionnaire ou un livre pour corriger tes mots.

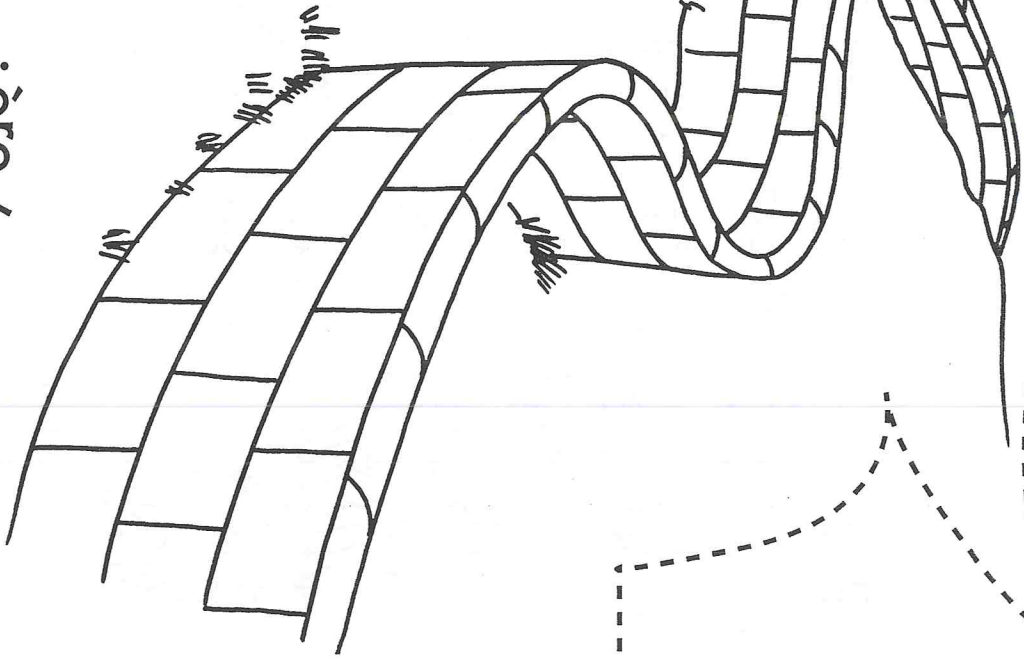
Un vêtement qu'on porte en hiver quand il fait froid.	_____
À l'école on fait beaucoup de _____.	_____
Ce que les gagnants reçoivent aux jeux Olympiques.	_____
Les fermiers mettent un _____ pour faire peur aux oiseaux.	_____
Quand je brise la mine de mon crayon, je dois le _____.	_____

2e année = Un défi si tu veux essayer.

3e année = Écris la définition de chaque mot.

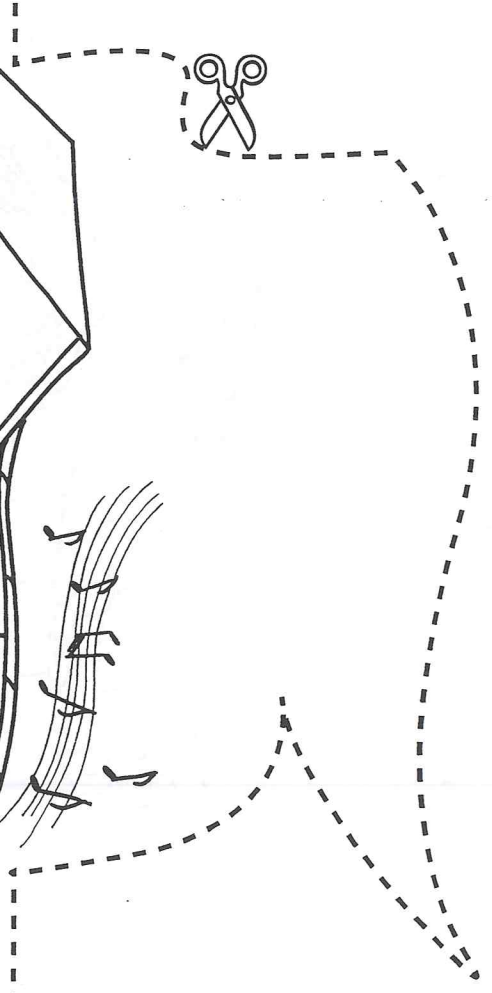
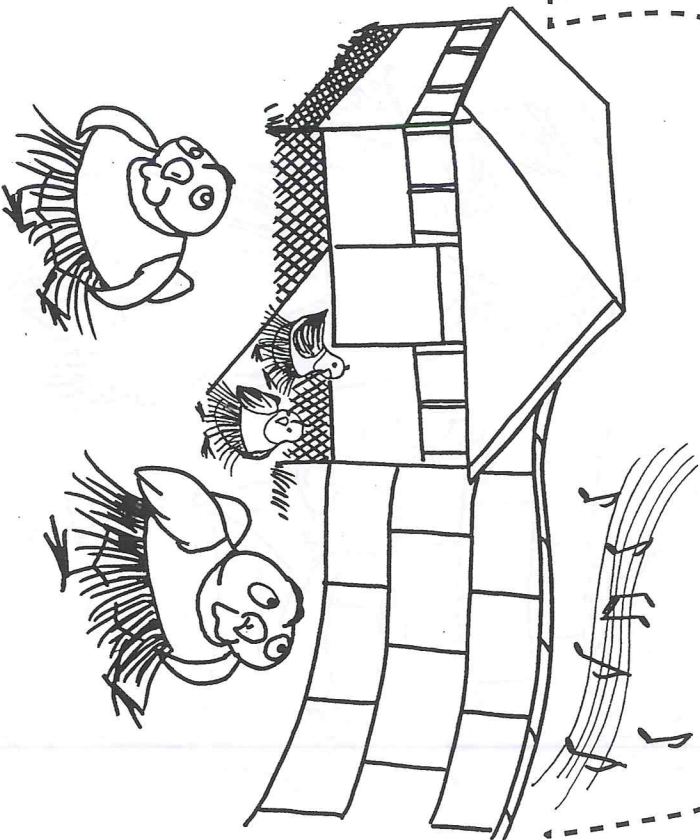
_____ _____	un poulailler
_____ _____	brailleur
_____ _____	le bétail

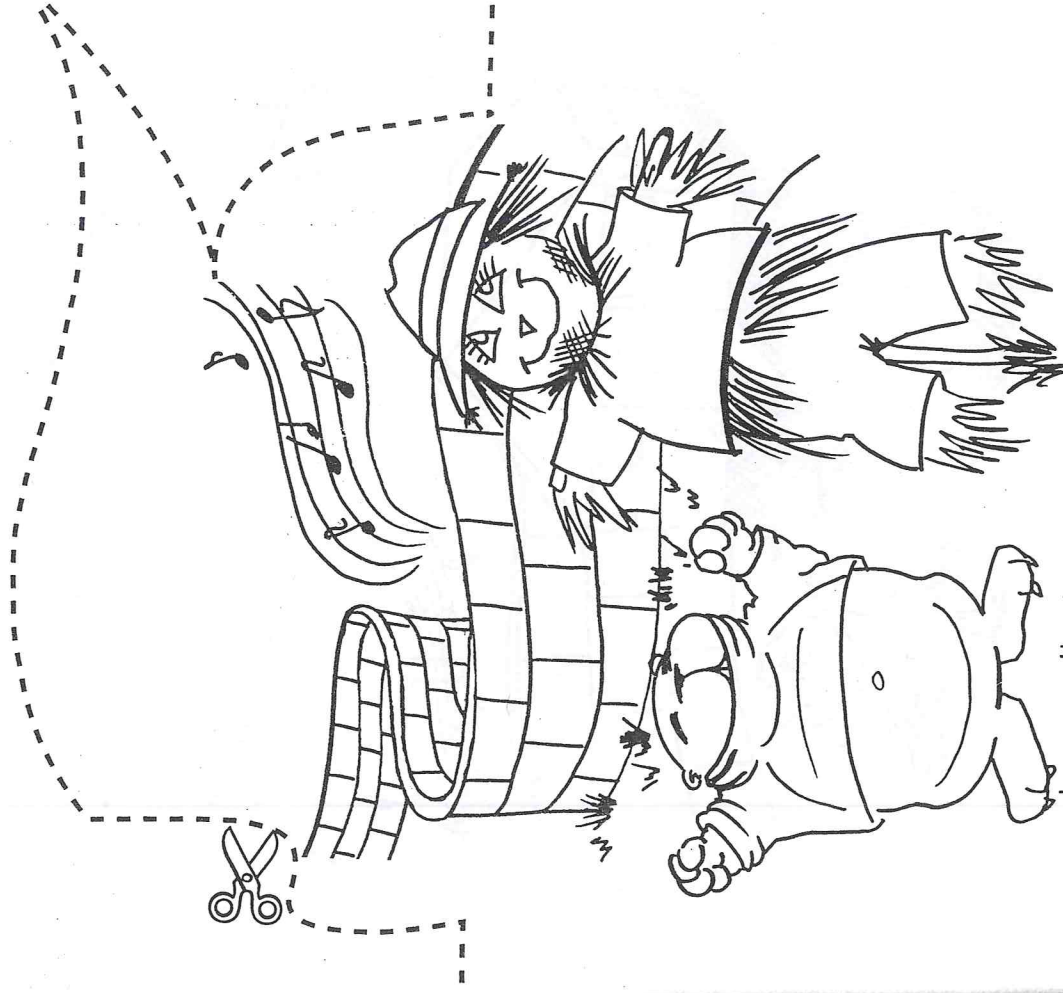
Derrière la muraille



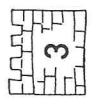
Ajoute des animaux derrière la muraille.

Les poules et les caillies
Sortent du poulailler.
Elles portent leur maillot de paille
Pour aller danser derrière la muraille.

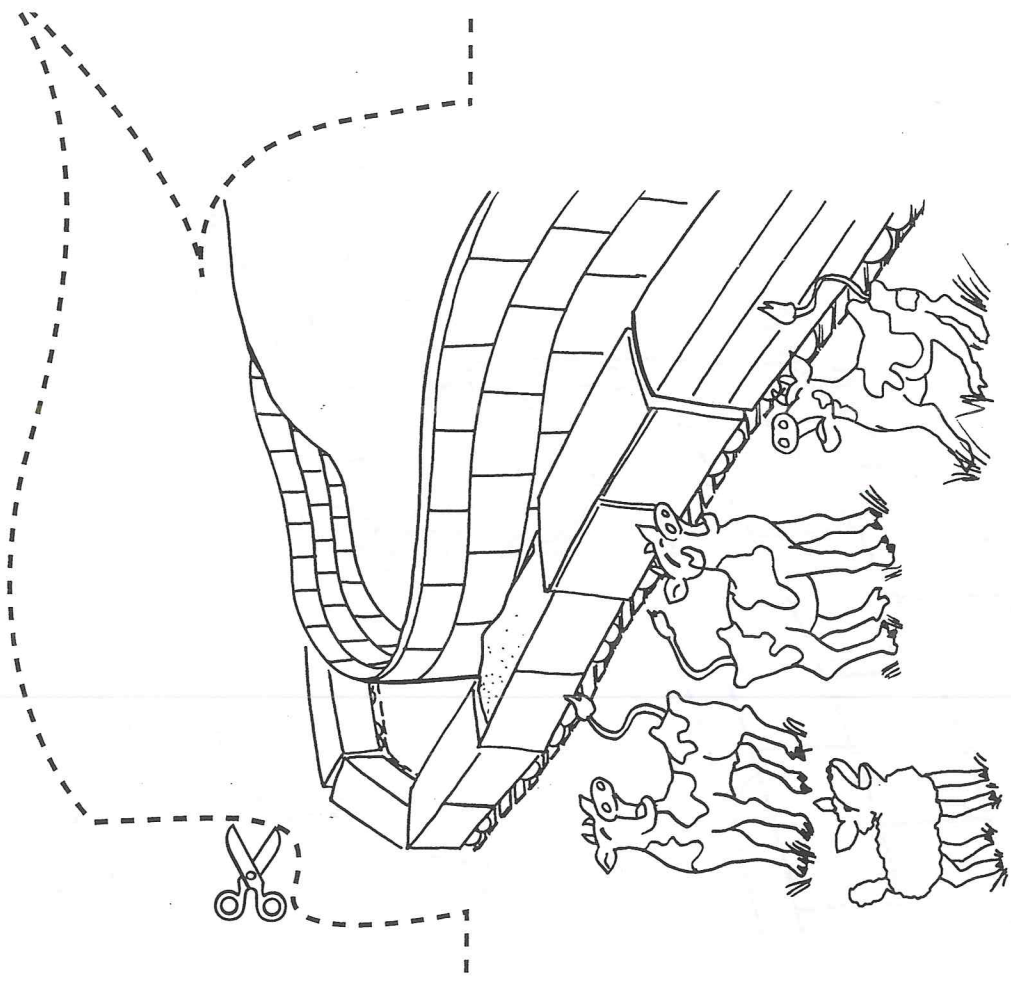




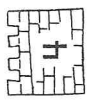
La marmotte et l'épouvantail
 Finissent de travailler.
 Ils mettent leur chandail corail
 Pour aller danser derrière la muraille.



Avec droit de reproduction



À la ferme, le bétail
 N'arrête pas de brailler.
 Le train est pris sur les rails
 Et l'empêche d'aller derrière la muraille.



Avec droit de reproduction