

Mathématiques

We have completed the math activity (see website).

Parent Signature



au



eau



ot



os

Étude de mots

Jour 1

Lis l'histoire du son de la semaine. Surligne les mots qui contiennent le son de la semaine.

Jour 2

Écris les mots que tu connais avec le son de la semaine dans les tableaux. N'oubliez pas que vous pouvez utiliser les mots de l'histoire ou de ta tête.

Les mots de 1 syllabe

1.	4.
2.	5.
3.	6.

Les mots de 2 syllabes

1.	4.
2.	5.
3.	6.

Les mots de 3 syllabes

1.	3.
2.	4.

* Boni * Les mots de 4 syllabes ou plus

1.	2.
----	----

Jour 3

Écris des belles phrases avec plusieurs mots du son de la semaine.
2e année = 2 phrases 3e année = 3 phrases

Jour 4

Écris le mot qui correspond avec la définition. Essaie de le faire sans regarder. N'oubliez pas que le mot va toujours contenir le son de la semaine.
Regarde dans un dictionnaire ou un livre pour corriger tes mots.

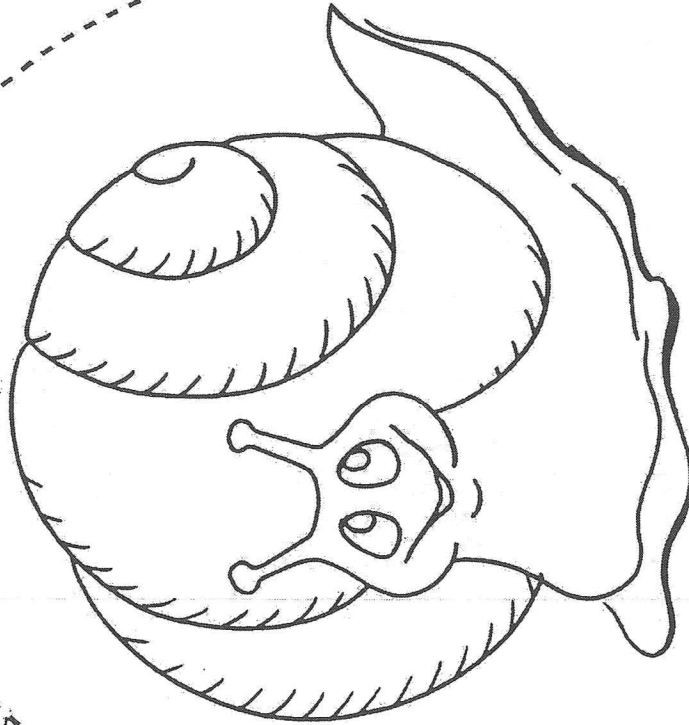
Un mode de transport.	_____
Un objet que tu portes sur ta tête.	_____
Un liquide qu'on utilise pour se laver, pour boire et pour nager.	_____
L'objet que tu utilises pour transporter tes matériaux d'école.	_____
Une fleur rouge qu'on porte pour le Jour de souvenir.	_____

2e année = Un défi si tu veux essayer.

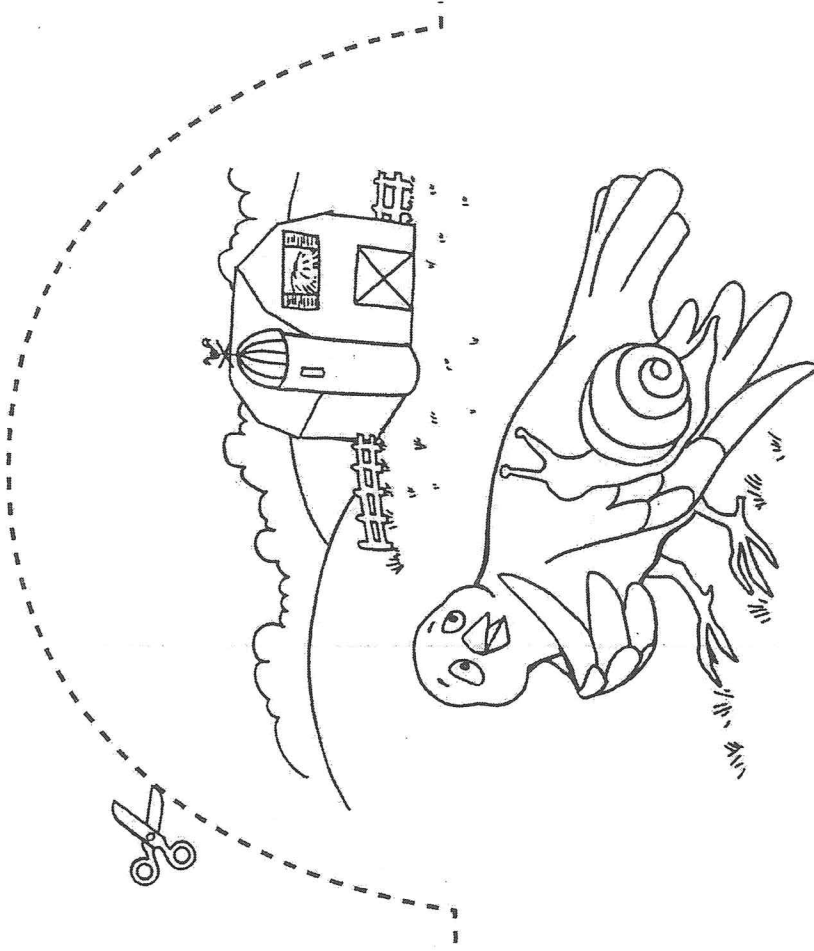
3e année = Écris la définition de chaque mot.

_____ _____	un marteau
_____ _____	aussitôt
_____ _____	un cauchemar

Découpe l'escargot à la façon.



Que c'est beau, que c'est beau!

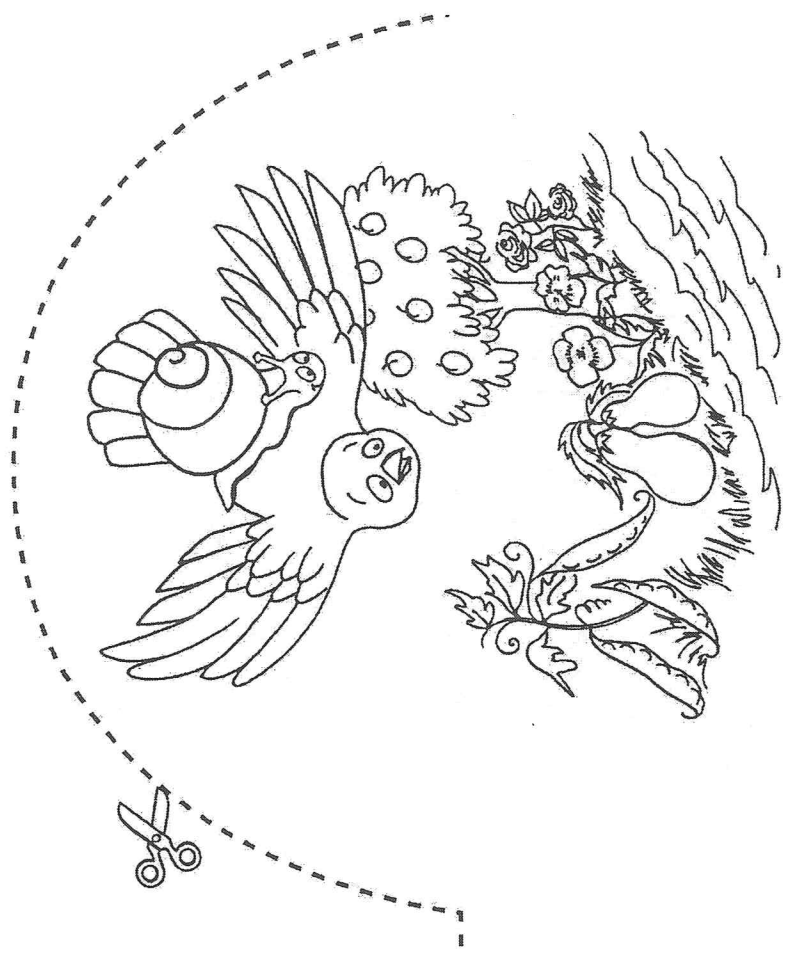


«J'en ai plein le dos, dit l'escargot,
Je veux voir le monde d'en haut.»
«Monte sur mon dos, dit l'oiseau,
Nous irons à la ferme de Mo et de Marjo.»





«Regarde les animaux de Mo, dit l'oiseau.
 Il y a des agneaux et des chevreaux,
 Une vache et son petit veau
 Et des chevaux dans l'enclos.»
 «Que c'est beau, que c'est beau!» dit l'escargot.



«Regarde les végétaux de Marjo, dit l'oiseau.
 Il y a des aubergines et des haricots,
 Des roses jaunes, des coquelicots
 Et des abricots près du ruisseau.»
 «Que c'est beau, que c'est beau!» dit l'escargot.

