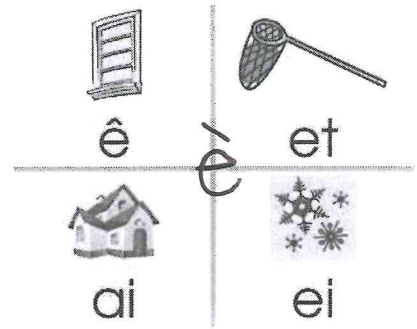


Mathématiques

We have completed the math activity (see website).

Parent Signature



Étude de mots

Jour 1

Lis l'histoire du son de la semaine. Surligne les mots qui contiennent le son de la semaine.

Jour 2

Écris les mots que tu connais avec le son de la semaine dans les tableaux. N'oubliez pas que vous pouvez utiliser les mots de l'histoire ou de ta tête.

Les mots de 1 syllabe

1.	4.
2.	5.
3.	6.

Les mots de 2 syllabes

1.	4.
2.	5.
3.	6.

Les mots de 3 syllabes

1.	3.
2.	4.

Les mots de 4 syllabes ou plus

1.	2.
----	----

Jour 3

Écris des belles phrases avec plusieurs mots du son de la semaine.
2e année = 2 phrases

Jour 4

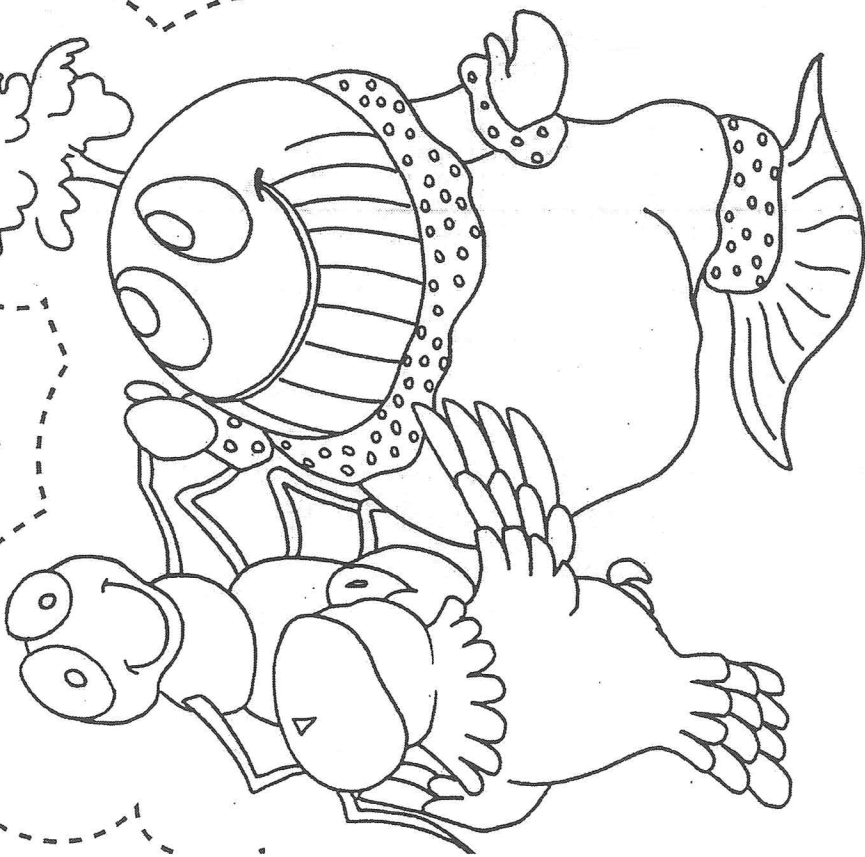
Écris le mot qui correspond avec la définition. Essaie de le faire sans regarder. N'oubliez pas que le mot va toujours contenir le son de la semaine.
Regarde dans un dictionnaire ou un livre pour corriger tes mots.

Un morceau de vitre dans ta maison qui te permet de voir dehors.	_____
Des flocons blancs qui tombent du ciel en hiver.	_____
Un objet pour nettoyer la maison ou un mode de transportation pour les sorcières.	_____
Un objet qu'on utilise pour attraper des papillons.	_____
Ce que tu t'assois dessus à l'école.	_____

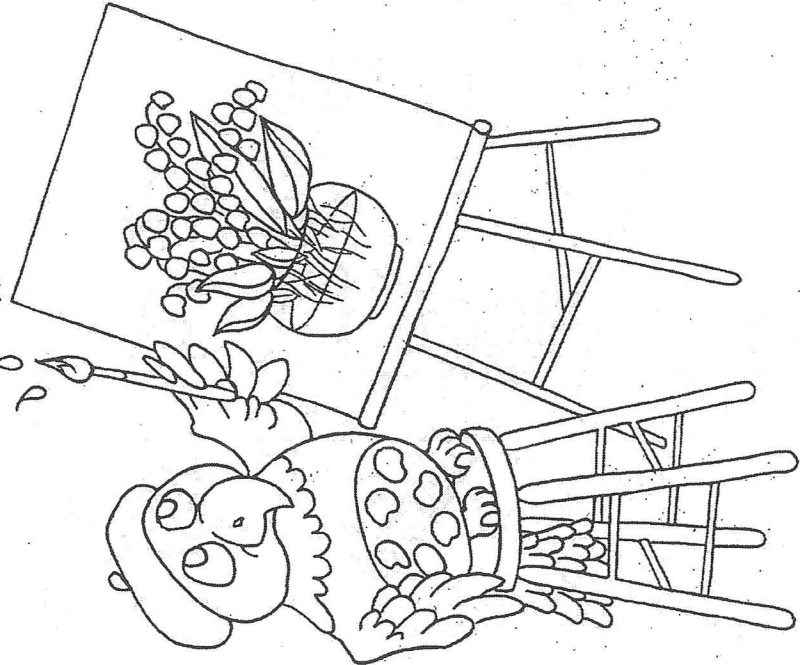
2e année = Un défi si tu veux essayer.

_____ _____ _____	un tabouret
_____ _____ _____	un béret
_____ _____ _____	un maître (pas un mètre ou mettre)

Ajoute des notes de musique.

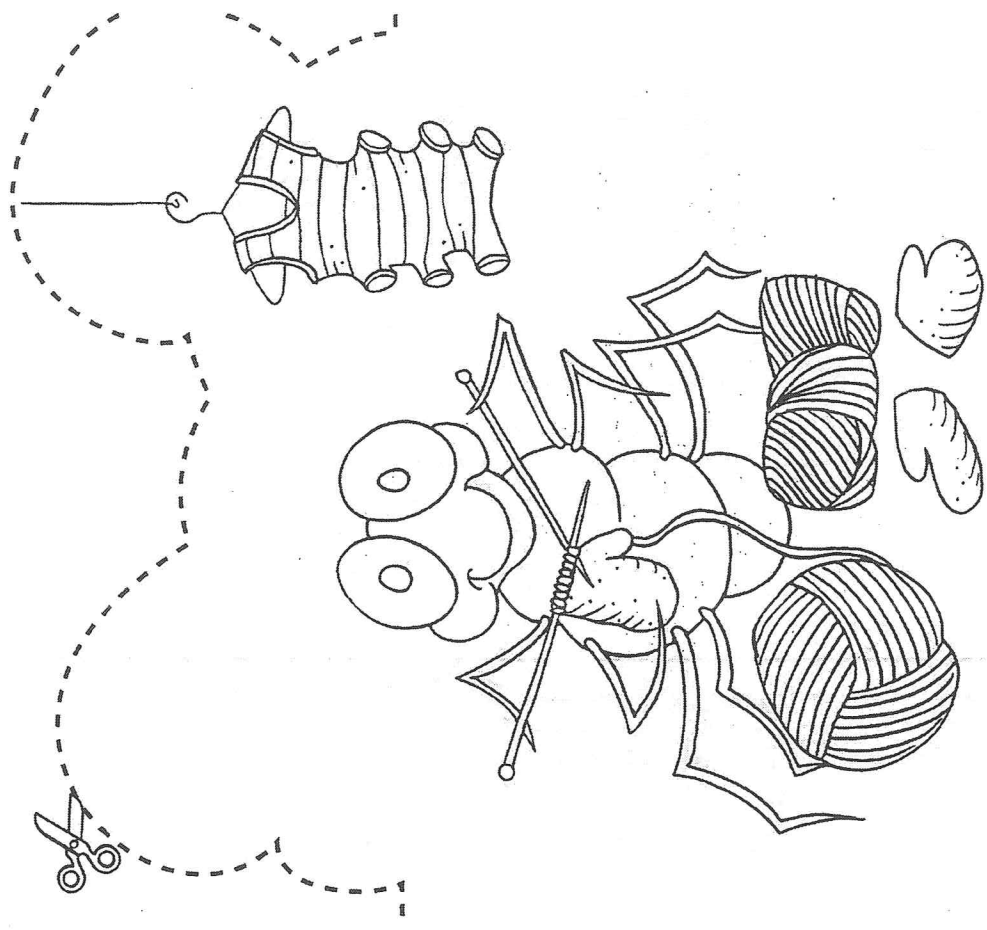


Rodet, Neige et Filaine



Rodet le perroquet a mis son bérêt.
Perché sur son tabouret
En face du chevalet
Il peint un bouquet de muguet.

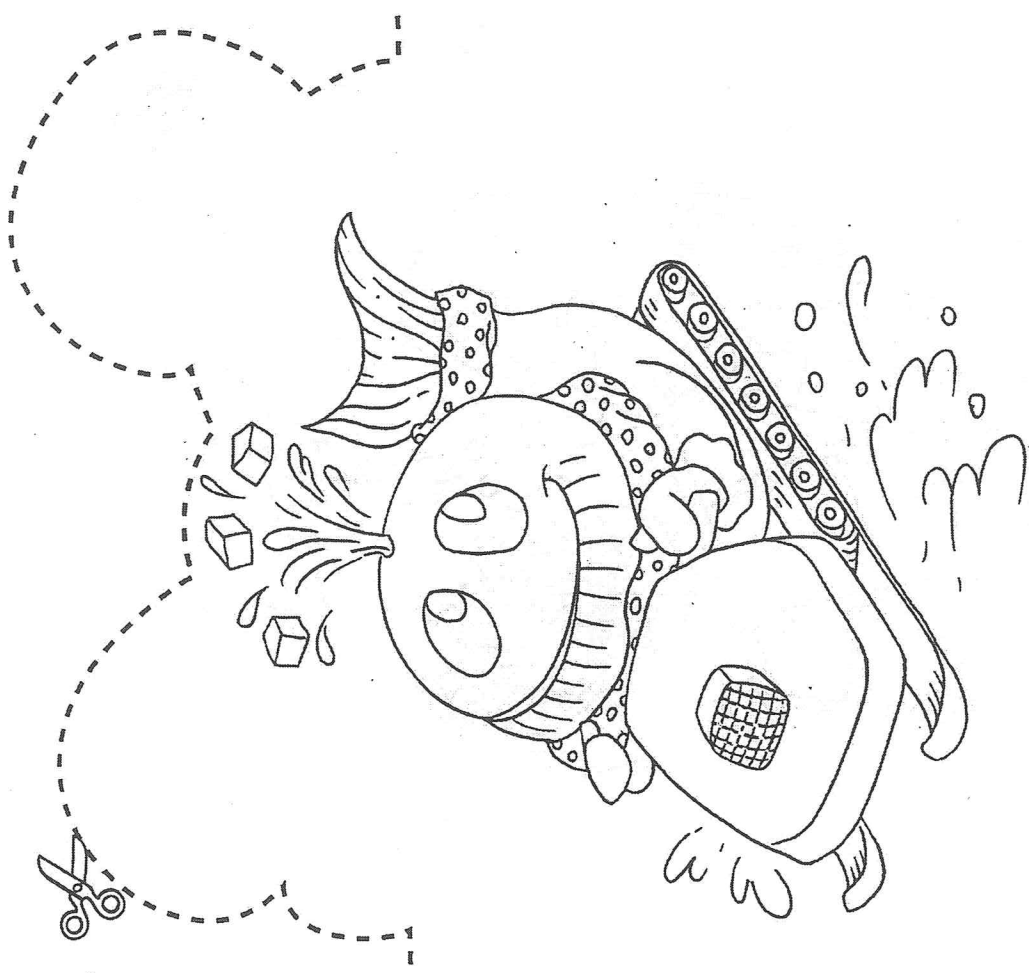




Filaine la petite araignée
 Tisse des fils de laine toute la semaine.
 Elle fait des combinaisons de laine
 Et tricote des paires de mitaines.



Avec droits de reproduction



Neige la reine des baleines
 Aime beaucoup jouer dans la neige.
 Elle met son costume beige
 Et fait un tour en motoneige.



Avec droits de reproduction