

Mathématiques

We have completed the math activity (see website).

Parent Signature



eu



oeu



eur



oeur

Étude de mots

Jour 1

Lis l'histoire du son de la semaine. Surligne les mots qui contiennent le son de la semaine.

Jour 2

Écris les mots que tu connais avec le son de la semaine dans les tableaux. N'oubliez pas que vous pouvez utiliser les mots de l'histoire ou de ta tête.

Les mots de 1 syllabe

1.	4.
2.	5.
3.	6.

Les mots de 2 syllabes

1.	4.
2.	5.
3.	6.

Les mots de 3 syllabes

1.	3.
2.	4.

* Boni * Les mots de 4 syllabes ou plus

1.	2.
----	----

Jour 3

Écris des belles phrases avec plusieurs mots du son de la semaine.

2e année = 2 phrases 3e année = 3 phrases

Jour 4

Écris le mot qui correspond avec la définition. Essaie de le faire sans regarder. N'oubliez pas que le mot va toujours contenir le son de la semaine.

Regarde dans un dictionnaire ou un livre pour corriger tes mots.

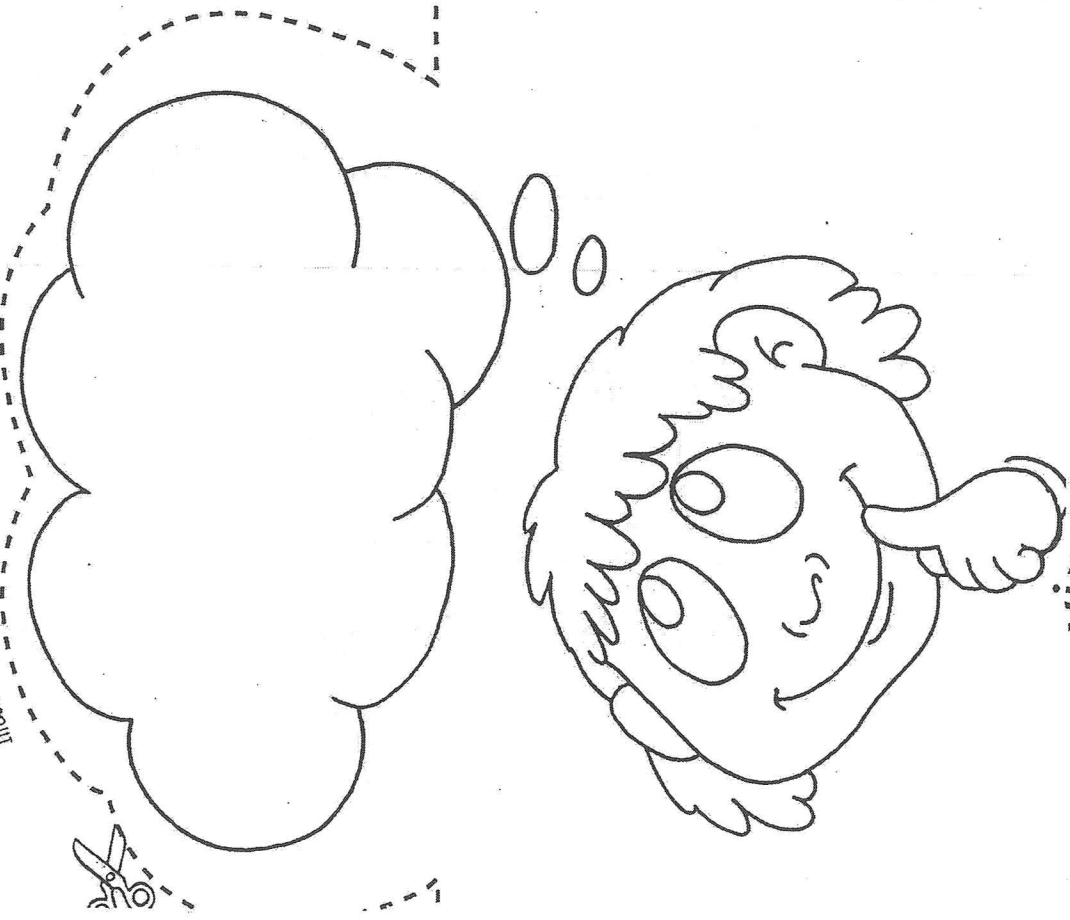
Au gymnase ou à la récré on joue des _____.	_____
Quelque chose qui vient des poules et qu'on mange pour le petit déjeuner.	_____
Le jour après mercredi.	_____
Un symbole de l'amour.	_____
Une émotion qui veut dire la même chose que « effrayé ».	_____

2e année = Un défi si tu veux essayer.

3e année = Écris la définition de chaque mot.

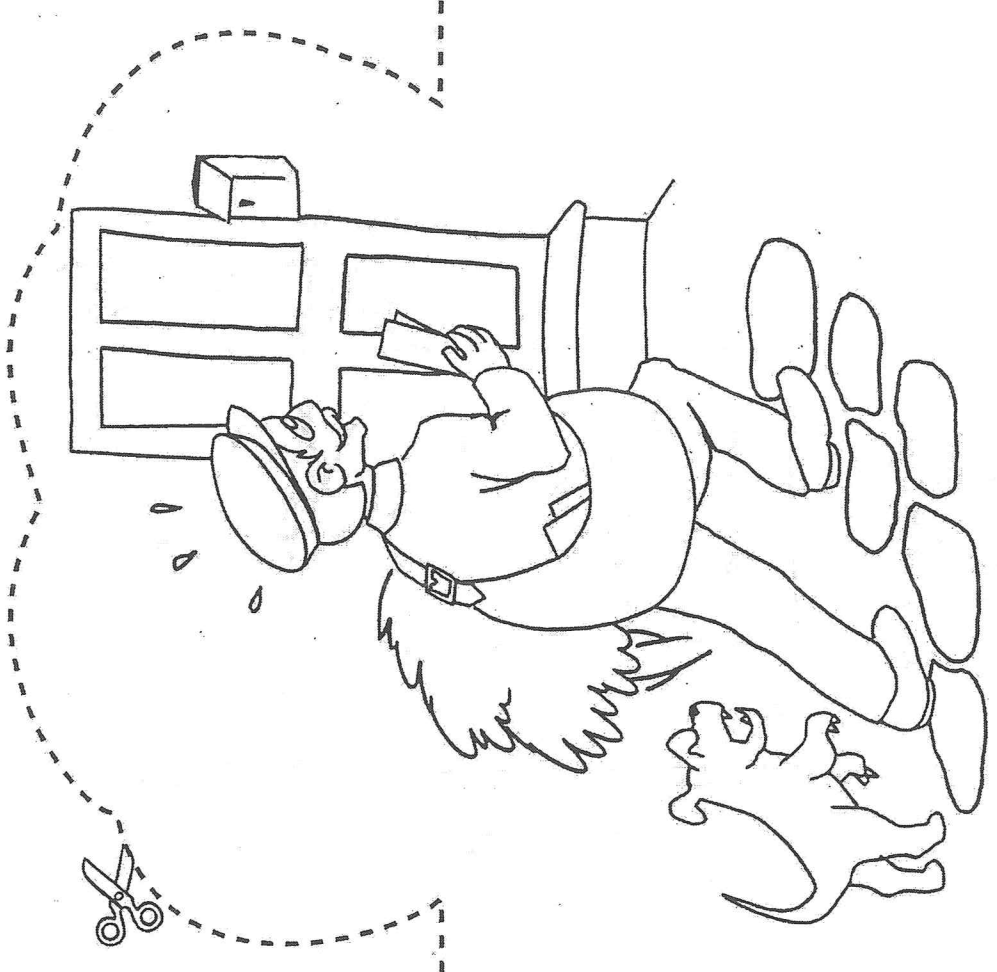
_____ _____ _____	un congélateur
_____ _____ _____	un voeu
_____ _____ _____	la valeur

Illustrer ce à quoi je pense.



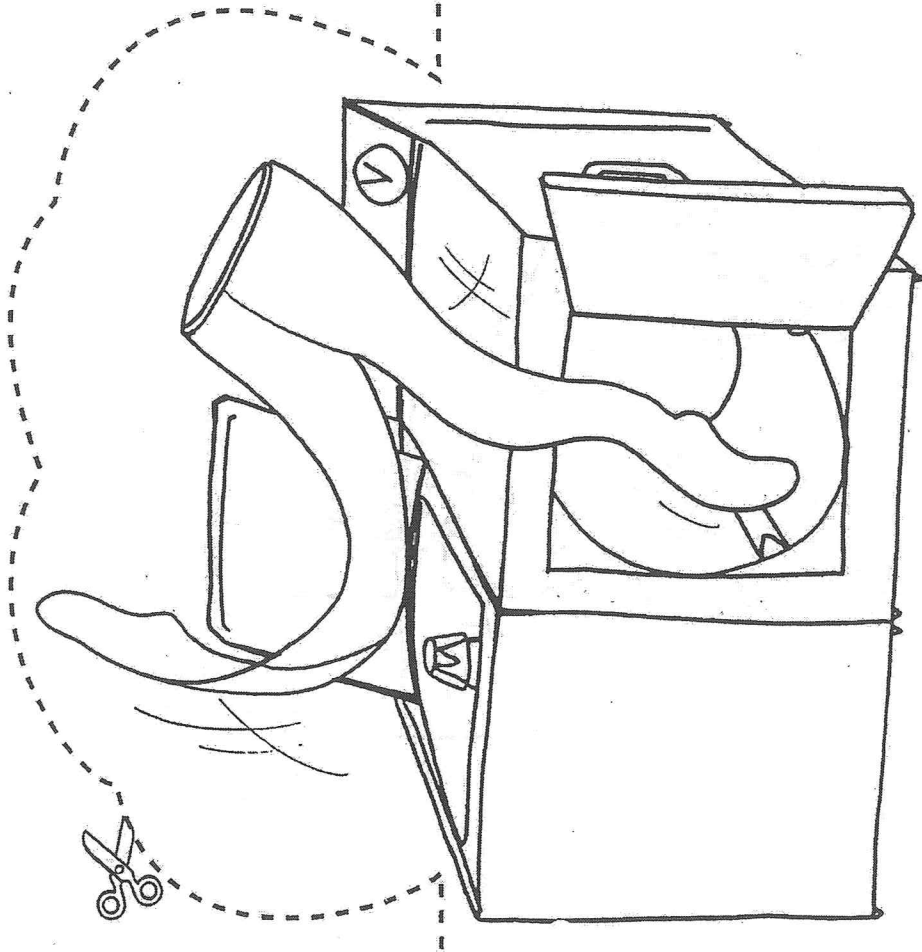
Devine un peu

1



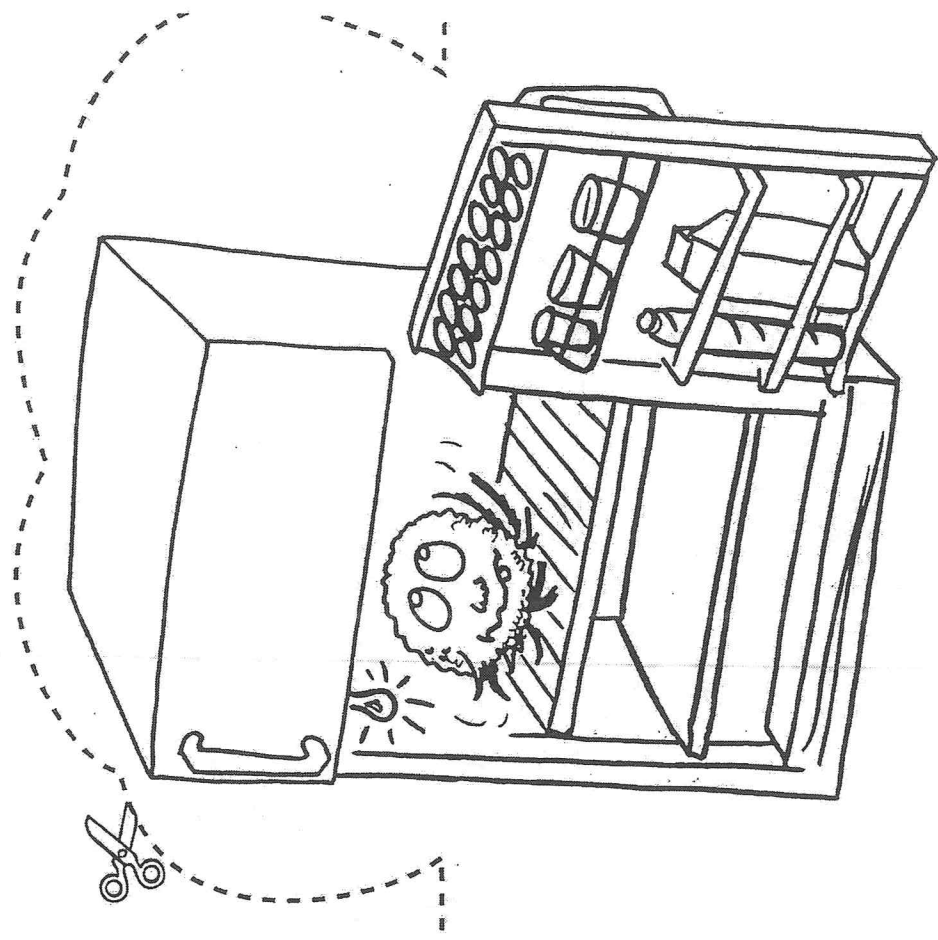
Qui est-ce qui porte un sac
Et qui court de porte en porte?
C'est Viateur le facteur
Qui a peur du chien jappeur.

2



Qu'est-ce qui entre noir et mouillé
 Et qui sort noir et séché?
 C'est le collant de la danseuse
 Qui va de la laveuse à la sècheuse.

3



Qu'est-ce qui est blanc et vert
 Et qui grelotte de froid?
 C'est le petit chou-fleur
 Qu'on a placé au réfrigérateur.

4