

# Mathématiques



We have completed the math activity (see website).

\_\_\_\_\_  
Parent Signature

## Étude de mots

OU

### Jour 1

Lis l'histoire du son de la semaine. Surligne les mots qui contiennent le son de la semaine.

### Jour 2

Écris les mots que tu connais avec le son de la semaine dans les tableaux. N'oubliez pas que vous pouvez utiliser les mots de l'histoire ou de ta tête.

#### Les mots de 1 syllabe

1.	4.
2.	5.
3.	6.

#### Les mots de 2 syllabes

1.	4.
2.	5.
3.	6.

#### Les mots de 3 syllabes

1.	3.
2.	4.

#### Les mots de 4 syllabes ou plus

1.	2.
----	----

## Jour 3

Écris des belles phrases avec plusieurs mots du son de la semaine.

**2e année = 2 phrases**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Jour 4

Écris le mot qui correspond avec la définition. Essaie de le faire sans regarder. N'oubliez pas que le mot va toujours contenir le son de la semaine.

Regarde dans un dictionnaire ou un livre pour corriger tes mots.

Un oiseau très sage qui chasse les animaux pendant la nuit.	_____
Le mot que tu dis quand tu vois quelqu'un.	_____
Un autre mot pour dire qu'il y a plusieurs de quelque chose.	_____
Ce que tu manges à chaque repas.	_____
L'opposé du mot « tirer ».	_____

**2e année = Un défi si tu veux essayer.**

_____ _____ _____	un bouquet
_____ _____ _____	bouleverser
_____ _____ _____	une autoroute

Dessine un nid sous la poule.

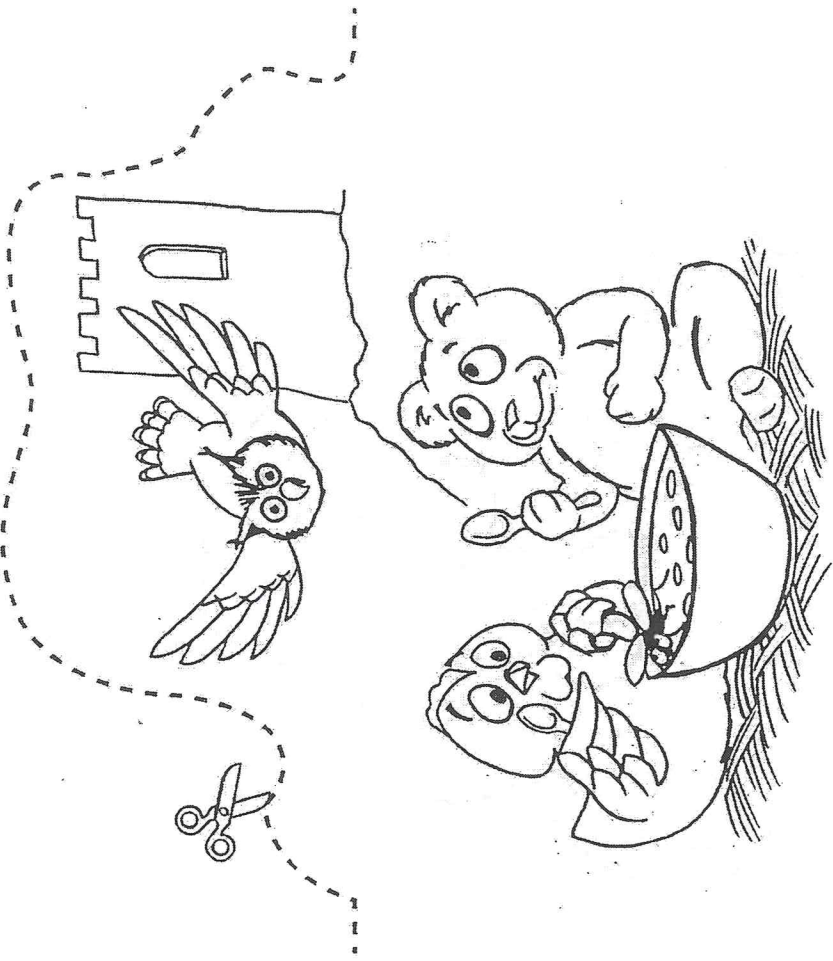


Loulou la poule rousse



Loulou la poule rousse  
Mange de la soupe au chou  
Avec son ami l'ourson.

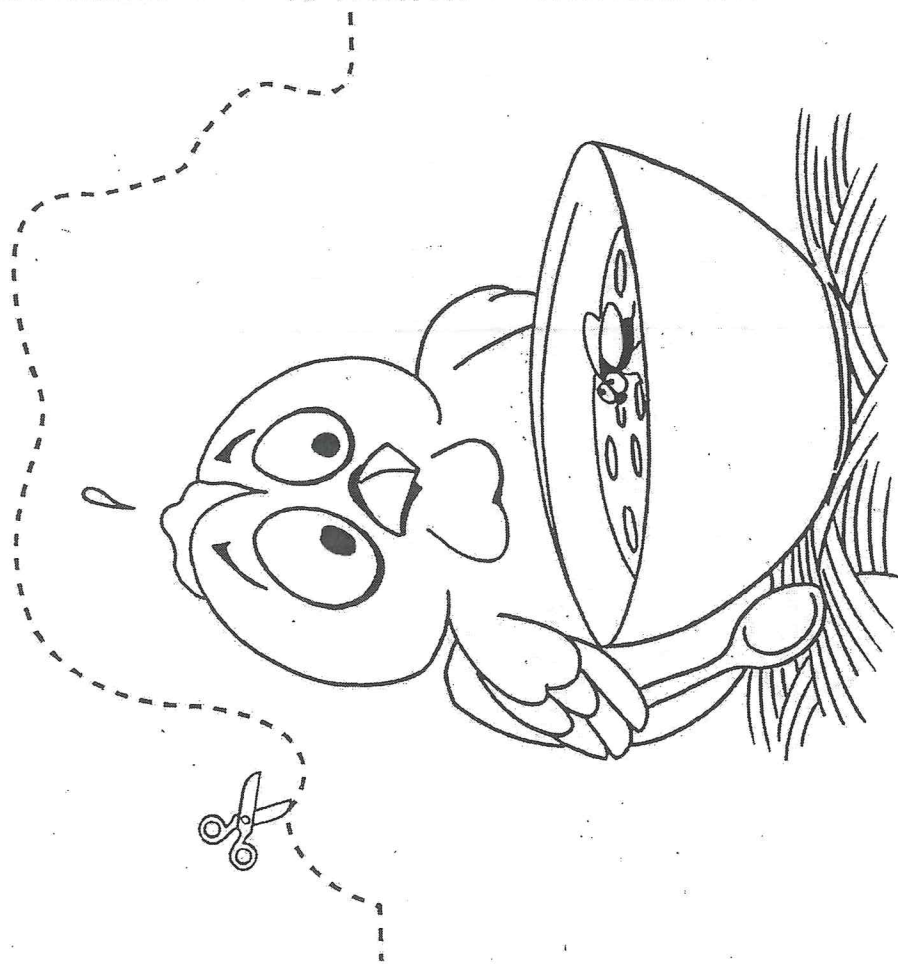




Loulou la poule rousse  
 Veut écraser la mouche avec son pouce.  
 Le hibou du haut de la tour  
 Découvre la mouche à son tour.  
 Il plonge vers la soupe.  
 «Mimm! Mimm!» dit-il.



Avec autorisation de reproduction



«Piou! dit Loulou,  
 Il y a une mouche dans ma soupe.»  
 «Une dans la »  
 C'est dégoûtant», ajoute Loulou.



Avec autorisation de reproduction