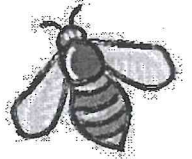
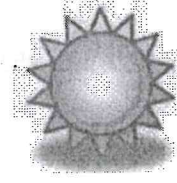


Mathématiques

We have completed the math activity (see website).

Parent Signature



eil

eille

Étude de mots

Jour 1

Lis l'histoire du son de la semaine. Surligne les mots qui contiennent le son de la semaine.

Jour 2

Écris les mots que tu connais avec le son de la semaine dans les tableaux. N'oubliez pas que vous pouvez utiliser les mots de l'histoire ou de ta tête.

Les mots de 1 syllabe

1.	4.
2.	5.
3.	6.

Les mots de 2 syllabes

1.	4.
2.	5.
3.	6.

Les mots de 3 syllabes

1.	3.
2.	4.

Les mots de 4 syllabes ou plus

1.	2.
----	----

Jour 3

Écris des belles phrases avec plusieurs mots du son de la semaine.

2e année = 2 phrases 3e année = 3 phrases

Jour 4

Écris le mot qui correspond avec la définition. Essaie de le faire sans regarder. N'oubliez pas que le mot va toujours contenir le son de la semaine.

Regarde dans un dictionnaire ou un livre pour corriger tes mots.

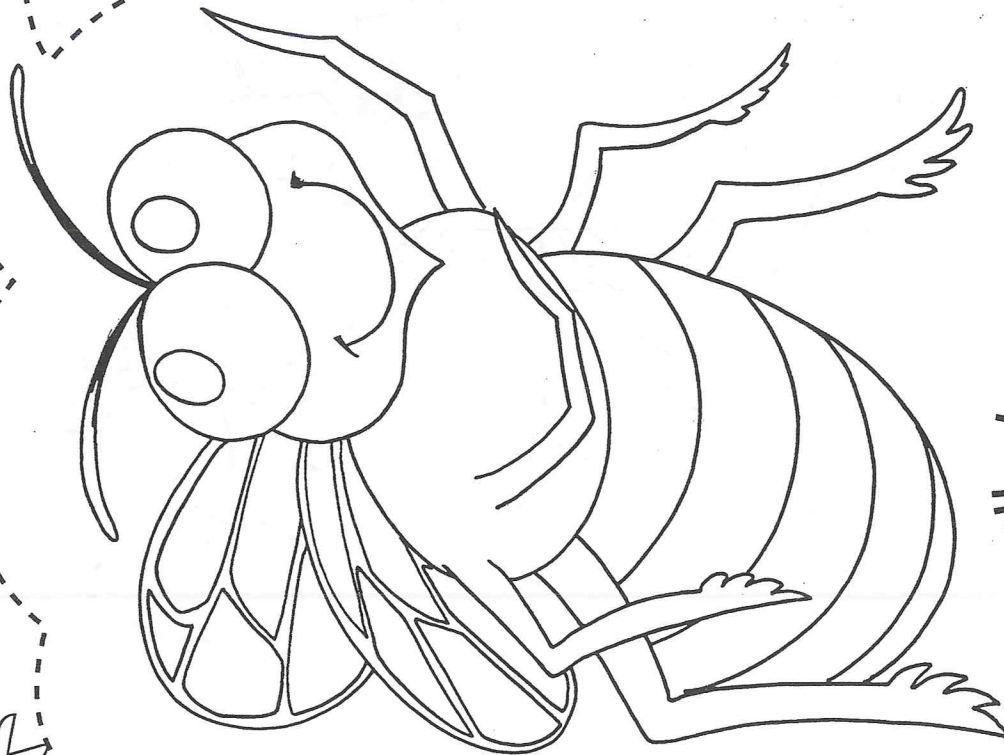
Un objet dans le ciel qui brille et qui nous réchauffe.	_____
Un insecte qui produit du miel.	_____
L'objet dans lequel on met de l'eau.	_____
Quand deux choses sont la même, on dit qu'elles sont _____.	_____
Quand je dors, je mets ma tête sur mon _____.	_____

2e année = Un défi si tu veux essayer.

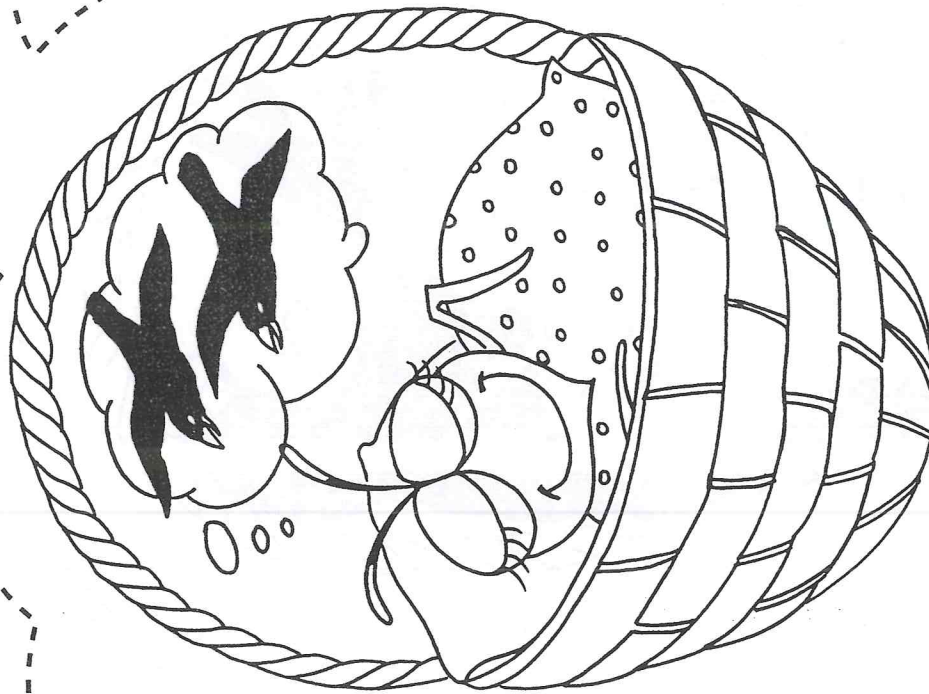
3e année = Écris la définition de chaque mot.

_____ _____	un appareil
_____ _____	un vieillard
_____ _____	une groseille

Desine leur préférée de Mireille.

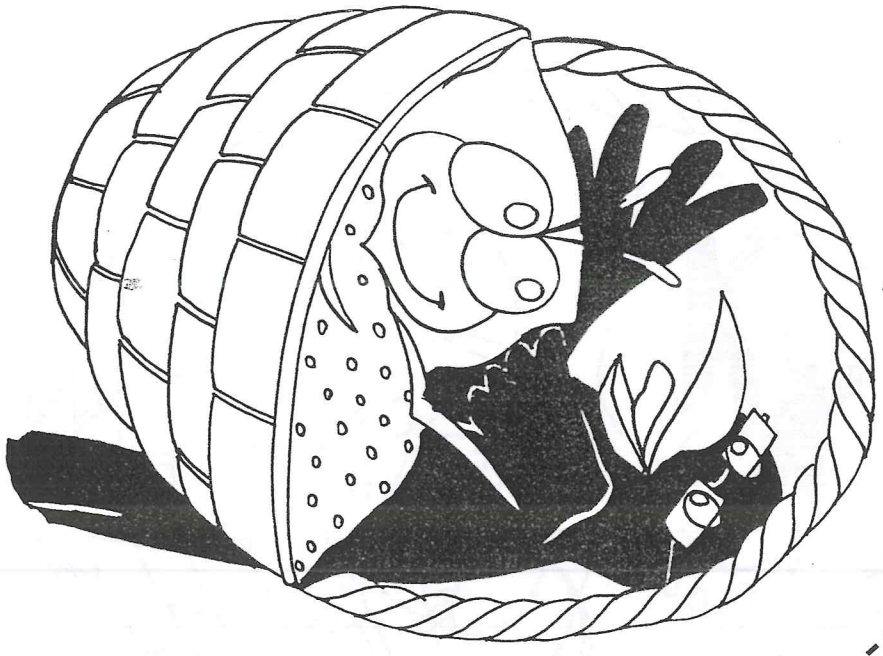


Mireille la petite abeille

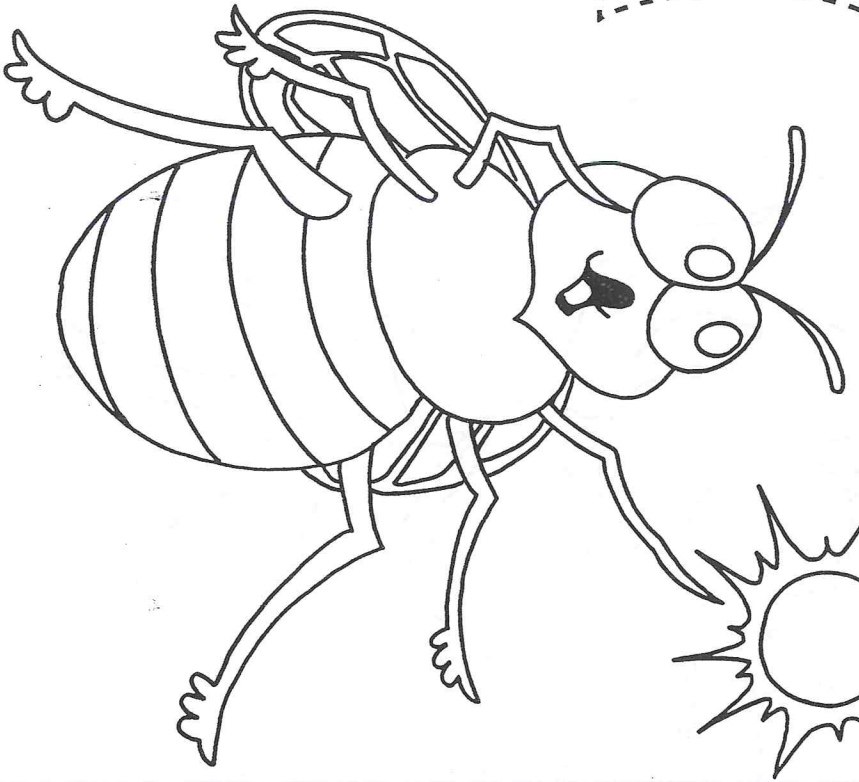


Mireille la petite abeille
A beaucoup sommeil.
Couchée dans sa corbeille
Elle rêve aux corneilles.





Mireille sommeille toute la nuit.
 Tout à coup, elle entend du bruit.
 C'est la vieille corneille
 Qui lui dit : « Réveille-toi Mireille. »



Mireille se réveille.
 Elle étire ses orfèils.
 « Quelle merveille, se dit l'abeille
 Il fait déjà soleil ! »

