











# Mathématiques

We have completed the math activity  
(see website).

\_\_\_\_\_  
Parent Signature

## Étude de mots

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| <br>ill   | <br>ille    | <br>ouill | <br>ouille |
| <br>euil | <br>euille | <br>ail  | <br>aille |
| <br>eil  | <br>eille  |   |  |

Frisson l'écureuil était assis dans son fauteuil et regardait un match d'hockey à la télévision. Il aimait vraiment les chandails de l'équipe canadienne, et les médailles en or, argent et bronze, car ils avaient un dessin très détaillé. Frisson voulait aller au match d'hockey, mais il n'a pas été capable d'acheter des billets!

Frisson commençait à avoir froid, donc il allait réchauffer son bouilloire pour se faire un délicieux bouillon. Il a mis son bouillon dans une bouteille.

Soudainement, un papillon a volé trop proche de l'arbre de Frisson l'écureuil, et il a eu très peur! Dans son état de peur, il a frappé son orteil contre la muraille de la cuisine. Pour se sauver, il a commencé à lancer des cailloux au papillon.

Quand il était finalement en sécurité, Frisson allait se coucher sur son oreiller. Mais pas avant de faire une affiche pour donner conseil aux autres papillons!



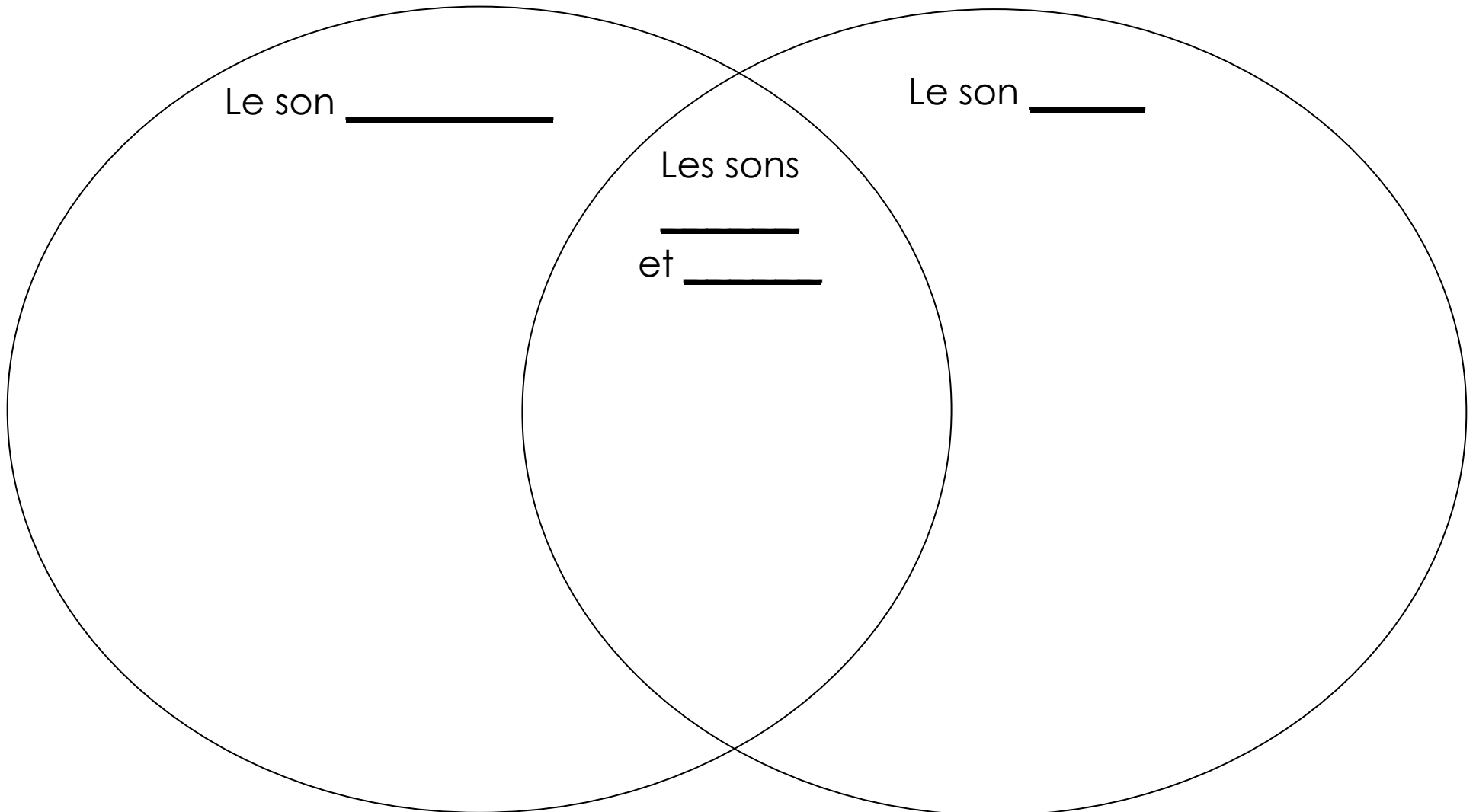
### Jour 1

Lis l'histoire et surligne les mots qui contiennent les sons  
il/ill/ille, ouil/ouill/ouille, euil/euill/euille, ail/aill/aille, eil/eill/eille



### Jour 3

Choisis un des sons mouillés (ouille, euille, aille, ille, eille) et un des sons qu'on a déjà étudié (on, an, in, ou, er, et, ien, au, oi, eu) pour compléter le diagramme de Venn. Assure-toi que tu vas avoir des mots dans chaque partie du diagramme.



# Jour 4

Écris les mots de l'histoire à coté de chaque dessin.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



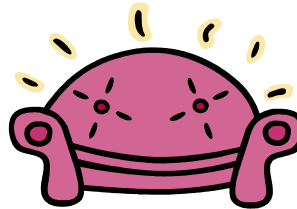
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_